№ 12 **БАКЛАЖКА** 5 МАЯ 1933 г.

ДОГОВОР, РЕБЯТА, НАДО ДЛЯ ТОГО И ЗАКЛЮЧАТЬ, ЧТОБЫ В ШКОЛЕ И В ОТРЯДЕ ПРОВЕРЯТЬ И ВЫПОЛНЯТЬ!

Плохой „КОНТАКТ"

— Контакт!
— Есть контакт!

1. (Из сцены на аэродроме).

Редактор **Прибульский** проделывал сложные па, танцуя вокруг разложенной на столе стенгазеты. Выпускался очередной номер органа учкома **56** школы **«КОНТАКТ»**.

— Вот этот материалец в центр! В самый центр газеты! — суетился Прибульский, раскладывая на папке договоры на соцсоревнования, заключенные между отдельными ребятами. — Ну, так. вот этот договор приввоздим сюда, на самое видное место!

На папке вытянулся листок бумаги с красиво выписанным текстом:

— «Я, ученица 7-3 класса **НАДЯ БОХАН,** вызываю на соцсоревнование **МАРУСЮ ПАВЛОВУ** по следующим пунктам...»

— Фото-картока! Где фото-карточка? Вот фото-карточка! — разрывался на части Прибульский. — Фотографию Нади надо приклеить рядом с ее договором!

— Ну-с, а теперь меня! — плясал Прибульский. — «Я, ученик 8 класса (редактор он же!) **Толя Прибульский** вызываю **Мишу Аксельрода...»** Позвольте, а где моя карточка? Пожалуйста, а вот моя карточка! Прошу в центр! Кто там мои глаза заклеивает?... Я тебе заклею!...

Когда **«КОНТАКТ»,** ощерившись яркими буквами заголовка, повис на стенке редактор Прибульский от избытка чувств проделал несколько па из народной кадрили...

2.

Шли недели. Вернее не шли, а летели. Мчались!

И опять готовился очередной номер **«КОНТАКТА».**

Редактор Прибульский вяло раскладывал на папке заметки.

— Вот эту сюда. — Уныло бубнил редактор. — А вот эту... Кстати о чем эта заметка?.. **«Вот уже скоро два месяца, как напечатал «Контакт» несколько соцдоговоров. С тех пор — круглый молчок. «Контакт» должен проверить, как выполняются договоры и напечатать об этом на своих страницах, что бы все знали!».**

— Фу-ты, всякая чушь под руку лезет!.. Отложите эту заметку!..

Редактор сердито фыркнул и продолжал вяло раскладывать заметки.

— Ну, так. Эту сюда. А вот эту — туда. А вот эту... Что это?.. **«Вот уже скоро два месяца, как напечатал «Контакт» несколько...»** Фу-ты, опять она здесь очутилась! Я ведь просил откинуть ее, оглохли, что-ли?.. Ну, так. Эту клейте сюда. Эту вон туда в угол. А вот эту... О чем она? **«Вот уже скоро два месяца...»** Что за безобразие? Опять она, проклятая, здесь! За окно ее! Только все нервы испортишь на этой редакторской работе! Ну, теперь эту—сюда. Эту—туда. А эту... О чем кстати, она? **«Вот уже скоро...»**

Редактор Прибульский схватился за голову, сперва вышел из себя, потом вышел из комнаты...

3. — «Контакт»!

— Есть «Контакт»!

Вернее **есть плохой «Контакт»!..**

МАРК ГЕЙЗЕЛЬ

УЗЛЫ, УЗЕЛОЧКИ

Петя Сторожков нагнулся, чтобы поднять бумажку с пола и вдруг заметил узелок на шнурке правого ботинка.

— Ба! А ведь я в свое время этот узелок для памяти завязал! Как сейчас помню. А вот для чего я его завязал — забыл. Экий конфуз!.. Для чего я его завязал-то?..

Валя Петряева вытащила из кармана залежалый носовой платок и поднося его к носу, заметила узелок в уголке.

— Узелок!.. Узелок!.. — терла лоб Валя. — А для чего я его завязала?.. Что я хотела вспомнить? Что ты скажешь — никак не вспомню!..

И вдруг, все ребята **5-1 класса 76 школы** обнаружили у себя узелки для памяти.

Один на завязке от футболки, другой на лыжном ремне, третий на галстуке.

Но как ни старались они вспомнить для чего завязывали узелки — ничего не получилось! Так и смотрят они на узелки и до сих пор ничего не могут вспомнить!

А узелки завязывались для того, чтобы вспомнить о договоре на соцсоревнование, который был заключен с 5-7 классом для того, чтобы не забыть проверить ход соревнования. **Юнкор СВЕРДЛИН**

ОБА ХОРОШИ

— А мы, как только заключили договор на соревнование, так сейчас же о нем забыли!

— Ну и отстанете, значит, в соревновании!

— Нет, не отстанем!

— Почему?

— Да потому что в той школе, с которой мы сосревнование заключили, тоже забыли о договоре!

Юнкор РАБИНОВИЧ

НЕ ОРГАНИЗАТОР, А ЗЕРКАЛО

Стенгазета 55 ШКОЛЫ вопросами соцсоревнования не интересуется не проверяет выполнения договоров. Стенгазета просмотрела развал соревнования в 4—2 классе, в котором ребята деже позабыл, кто с кем соревнуется. Редактор стенгазеты ИРА МАКСИМОВА.

Два деткора

Рис. Н. КОЧЕРГИНА

— Наша стенгазета — **зеркало! Раз в классе соревнования нет, то и в газете об этом ни слова!**

ЗАКЛЮЧИЛИ... ПОЗАБЫЛИ

Когда в конце третьей четверти ребят 5-1 класса 193 ШКОЛЫ спросили с кем они соревнуются никто на это не мог ответить- Ребята ЗАБЫЛИ!..

Деткор В. БАСЛОВСКИЙ

Сеня Лихов, Вася Ботов
Заключили договор,
Чтоб учиться и работать
На одну отметку: «хор».
Говорили...
Обещали...
Заключили...
Подписали...
После бури у ребяток
Наступил полнейший штиль.
Договор пропал куда-то...
Иль верней, попал в утиль!
В самом деле:
Отступили!
Охладели!
Позабыли!
Нет проверки. Нету пробы.
И понятно нам вполне,
Почему идет учеба
Там на «хор» с приставкой «не»!
Да, ребята Сдали скоро.
Слабовато Тащут в гору!

И БУДЕТ ВСЕ НА МЕСТЕ

О том, как ученица Ковшинской школы 5-й группы Малешина выполняла свои договорные обязательства.

Ложились ровненькие строки.
Слова текли легко и плавно,
О том, что будет на уроки
Ходить **Малешина** исправно.
Я обязуюсь (подчеркнула)
Учебу сделать делом чести,
Ни опозданий, ни прогулов...
И снизу подпись. Все на месте.
Но то — бумага и чернила.
А было так на самом деле:
Малешина не приходила
Второго, третьего апреля...
Она работать обязалась
Лишь на бумаге,—вот что взвесьте!
Отсюда явная отсталость
И верный неуд... Все на месте!
Когда на зов соревнования
Идете, полные отваги. —
Старайтесь ваши обещанья
Давать... не только на бумаге.
Пусть будет договор меж вами —
Не только громкими словами,
А в самом деле — делом чести.
И будет все тогда на месте!

Д. Ц.

ЛЕТО НА НОСУ

154 ШКОЛА имеет хороший сад. Пора уже, казалось бы, думать об оборудовании площадки, о том, чтобы сделали в мастерских игры, подготовиться к летней работе. Но этого в школе до сих пор еще нет.

Деткор **Геруцкий**

В каждой точке,
В каждой строчке
Прет наружу дух весны...
Разбухают быстро почки,
Намечаются листочки
У березы, у сосны!

Распрощались со снегами,
Позабыли ледоход,
Лето быстрыми шагами,
Как мы видим это сами,
Приближается, идет!..

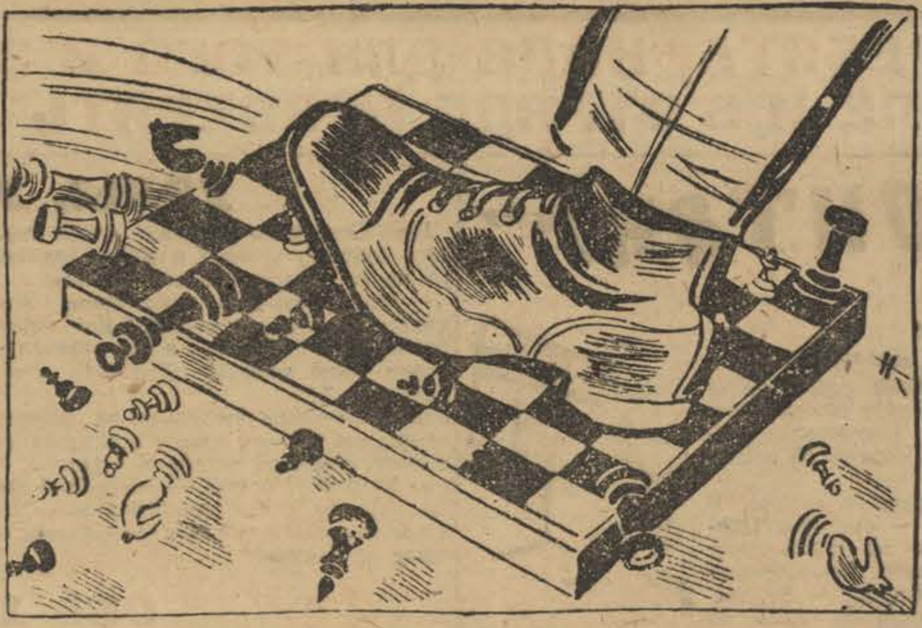
Видим мы приметы эти,
Чувство радости растет,
Свет и тень кричат о лете...
Только школе незаметен
Этот быстрый летний ход!

И не думают ребятки
(Далеко, мол, до весны)!
О какой-то там площадке
О березке и о грядке
И об играх подвижных.

Стоит лету лишь скончаться,
Как начнется кутерьма:
Сразу все зашевелятся,
Забегут, засуетятся,
Да уж поздно: прет зима!

ХОД

В 170 ШКОЛЕ во время перемен открыт клуб. Но ребята срывают работу клуба, рвут книги, ломают и портят игры.



Ход бузотера

КОЕ КАК...
НИ ТАК, НИ СЯК...

ПО ЗАМЕТКЕ ДЕТКОРА СЛУЦКОГО

Если спросят, например,
Отдых в это время года,
Как проводит пионер
Базы **ШИННОГО** завода?
Вам ответят: — Кое как...
Кто — во что... Ни так, ни сяк...
Коля с Петей бродят зря
По проспекту Октября.
С кем-то, где-то на мосту
Сема дуется в лапту.
Вова любит повисеть
На трамвайной колбасе.
Женя с Катей заодно:
Ходят «зайцами» в кино.

***

Точно так, иль в этом роде
У ребят теперь весной
Бестолково день проходит —
День свободный, выходной.
Где причины? Вы не в курсе?
На вопрос дадим ответ:
В этой базе нет экскурсий,
В этой базе клуба нет!

Д. Цензор

КОНЕЦ ГЕРОЯ

— Урра! Да здравствует! Даешь! Да здр...

Пробочкин пронесся метеором по коридору.

— Пробочкин! Постой! Пробо-очкин! Дело такое. Надо договоры на соревнование заключить. Вот, выработай пункты и ...

— Чего? Пункты? Вот: **«Я, Пробочкин, пионер 2-отряда 2 базы «Красный металлист» обязуюсь не иметь неудов».**

И Пробочкин поставил размашистую подпись на всю страницу.

В 221 школу приходили различные комиссии.

— Как у вас с договорами на соревнование?

— О, у нас прекрасно! Вот у нас ударник — Пробочкин! Раньше всех заключил!

Местные художники рисовали в стенгазете портреты Пробочкина во всех позах. Хвалебные статьи о Пробочкине достигли колоссальных размеров.

Но однажды произошел неслыханный случай. Один... Впрочем расскажу все по порядку.

Шел сбор. Председатель, как обычно, расхваливал Пробочкина, как вдруг один пионер, сидевший до сих пор смирно в углу, поднял руку.

— Тебе чего?

— Я вот спросить хочу, — сказал пионер, — отчего это Пробочкин ударником числится?

— То-есть как это? удивились ребята.—Да ведь он договор заключил! Туда — Пробочкин, сюда — Пробочкин!..

— Ну, а как он выполнил этот договор?

Тотчас был принесен классный журнал.

— Раз — неуд, — считали ребята— два, три!...

На этом и закончилось геройство Пробочкина.

Юнкор РАБИНОВИЧ

ОДНА ЛОЖКА НА ВСЕХ
ИЛИ
ВСЕ НА ОДНУ ЛОЖКУ

Пришли мы, два пятых класса, вместе обедать в столовую 51 ШКОЛЫ. Обед подали. Но ни одной ложки и вилки нет. Ели как попало и чем попало, лезли в тарелки руками.

Деткоры **Чухман и Вишняков**

ОТ РЕДАКЦИИ: — Сейчас ребята озабочены вопросом: повезут ли в лагерь ложки и вилки или там придется орудовать березовыми ветками.

Рис. Н. МУРАТОВА

СТОЛ НАКРЫТ! ЗАВТРАКИ ПОДАНЫ! ПРИЯТНОГО АППЕТИТА!

ДЛЯ КРЕПКОЙ РАБОТЫ, ДЛЯ БЫСТРОГО РОСТА ЮНЫЕ ТЕХНИКИ ЖДУТ РУКОВОДСТВА!

ТРИНАДЦАТЬ МИНУС ОДИННАДЦАТЬ

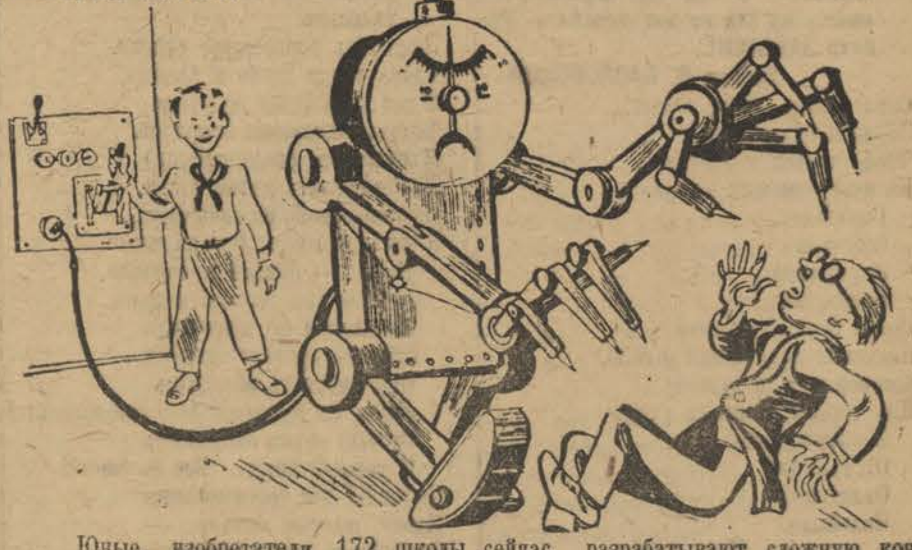
Место действия — ДТС Володарского района.

Список успехов был раньше таков:
Тринадцать кружков!
Но список стал сокращаться:
Осталось **двенадцать!**
Все меньше и меньше список весит:
Осталось **11!** Осталось **10!**
Тает список. Убедиться просим:
Осталось **9!** Осталось **8!**
Потом известно стало всем,
Что из восьми осталось семь!
У всех на глазах список тает опять:
Вот уже **шесть!** Вот уже **пять!**
Тает и тает! Посмотри:
Стало **четыре!** Стало **три!**
И наконец, — какой завал! —
Было **тринадцать,** стало **два!**
2 из 13-ти! Понятно? То-то!...
Остался **«авио»**, остался **«фото»**,
Но по примеру всех прежних кружков
«Авио» тоже «улететь» готов!
Так и случилось, ребята, что вместо
Хорошей работы — гладкое место!
А на месте на этом, как видно, как слышно, —
Организатор сидит никудышный!

МЕХАНИЧЕСКИЙ ЛОВИТЕЛЬ

В 172 ШКОЛЕ есть много юных изобретателей. Но кружка нет. Шеф школы — Центральная радио-лаборатория, имеющая много инженеров и техников, ни одного не выделяет руководить кружком.

Рис. Н. КОЧЕРГИНА



Юные изобретатели 172 школы сейчас разрабатывают сложную конструкцию **«Механического ловителя инженеров и техников»**. Прибор будет действовать силой электричества. Мотор в 150 лошадиных сил будет приводить в действие стальные лапы, которые схватят в свои железные об'ятья проходящего инженера радио-лаборатории. Эти приборы наловят руководов!